Al objeto de facilitar la cumplimentación de los apartados 7 al 13 del formulario, las personas interesadas en proponer proyectos de cooperación al desarrollo, en el marco del Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo (PACODE) deberán seguir las siguientes orientaciones/recomendaciones para la cumplimentación del mismo, en función de la tipología del proyecto:

1. **Proyectos a desarrollar en países prioritarios de la Cooperación Andaluza.**
2. **Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo en países prioritarios o preferentes: dirigidos a trabajar con Universidades públicas o centros de enseñanza superior públicos en países prioritarios o preferentes, mediante la realización de actividades para crear o mejorar las capacidades institucionales, docentes, de investigación y de transferencia de conocimientos y tecnología para el desarrollo**.
3. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO (Máx. 1.000 caracteres)

|  |
| --- |
| Hacer una descripción escueta del proyecto donde se describa brevemente la problemática que se abordará y se presente la estrategia de actuación, los objetivos y resultados esperados. Se debe especificar si el proyecto da continuidad a intervenciones previas, señalando qué se pretende con éste. |

1. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

|  |
| --- |
| **8.1. Antecedentes y Contexto en el que se desarrolla el proyecto** *(Máx. 6.000 caracteres)* |
| Realizar una consideración global del contexto en el que se inscribe el proyecto, considerando la situación con respecto a los derechos humanos, indicando en su caso las causas de vulneración de derechos. Señalar aquellos antecedentes relevantes que expliquen la pertinencia de la presencia de la Cooperación Andaluza. Facilite:   * Datos del área física y económica donde se va a desarrollar el proyecto que sean relevantes para comprender la naturaleza de los problemas que se intenta resolver: marco geográfico, características económicas, políticas, sociales, culturales, medioambientales y datos demográficos, entre otros. * Las coordenadas de geoposicionamiento de la zona de intervención. |
| **8.2. Problemas e intereses identificados** *(Máx. 7.000 caracteres)* |
| * Analizar la problemática e intereses a atender con el proyecto evidenciando, en su caso, la vulneración de derechos, y cómo afecta de forma diferenciada a mujeres, hombres, niñas y niños. * Justificar los métodos usados para identificar los problemas, intereses y derechos vulnerados y las entidades y grupos que han participado (titulares de: derechos, responsabilidades y de obligaciones). * Presentar, en su caso, las conclusiones principales de los estudios o diagnósticos previos que hayan servido de referencia para la identificación y formulación de la intervención. |

|  |
| --- |
| **8.3. Apropiación, Alineamiento, Complementariedad y Armonización** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * **Apropiación:** Exponer cómo la intervención responde a las demandas de la sociedad civil para garantizar la protección, el respeto y el disfrute efectivo de sus derechos en condiciones de equidad. * **Alineamiento:** Explique con qué prioridades de desarrollo definidas en los planes y documentos estratégicos de aplicación en la zona y sector de intervención con las que se alinea la intervención, considerando la agenda pro-equidad. * **Complementariedad:** Recoger la complementariedad con otras actuaciones de la cooperación internacional y específicamente con la andaluza y la española. * **Armonización:** Explicar las medidas que se van a llevar a cabo para coordinarse con todos los actores relevantes en la zona y temática, de manera que haya más coordinación, sinergias y complementariedad y por consiguiente la actuación sea colectivamente más eficaz. |

1. ANÁLISIS DE ACTORES

|  |
| --- |
| **9.1. Población destinataria** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * Describir el perfil de la población destinataria, identificándola como titulares de derechos, responsabilidades u obligaciones, diferenciado por sexo, grupo de edad (infancia, juventud, población adulta), condición (población refugiada o desplazada) y particularidades culturales. * Detallar los criterios de selección de la población destinataria, indicando si la intervención atiende a las personas en situación de mayor vulnerabilidad, identificando sus capacidades y potencialidades. * Explique la participación de la población destinataria en las fases del proyecto. |
| **9.2 Contraparte** (experiencia y capacidad de gestión) *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * Indicar la experiencia de trabajo de la contraparte en relación con los problemas, intereses y vulneración de derechos a atender con el proyecto. * Especificar su relación con la población destinataria, el tipo de representatividad que tiene de la misma y su papel como titular de responsabilidades. * Detallar la relación previa con la entidad solicitante. * Indicar su compromiso con la promoción de la equidad de género, con el medio ambiente, con la consideración de la diversidad cultural, la salud y la infancia. |
| **9.3 Entidad solicitante** (experiencia y capacidad de gestión). (Máx. 5.000 caracteres) |
| * Indicar la experiencia de trabajo en la zona y sector de intervención. * En caso de agrupación, indicar la experiencia previa de trabajo tanto de los miembros de la agrupación de manera individual como la experiencia derivada de trabajos conjuntos, su valor añadido y las perspectivas de continuidad de la colaboración a medio y largo plazo. * Indicar el compromiso de la entidad (o entidades que conforman la agrupación) con la promoción de la equidad de género, con el medio ambiente, con la consideración de la diversidad cultural, la salud y la infancia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.4. Otras organizaciones con participación significativa y grupos de interés** *(Máx. 5.000 caracteres)* | | |
| * Identificar los actores públicos, como titulares de obligaciones, y de la sociedad civil, como titulares de responsabilidades, relacionados con la intervención, su nivel de representatividad y su capacidad de incidencia sobre las problemáticas a abordar, y en su caso, su nivel de participación en el proyecto. * Los sistemas de organización comunitaria existentes en la zona de intervención, la existencia de representantes comunitarios, líderes o lideresas, grupos formales e informales. | | |
| **9.5. Personal voluntario (**Máx. 5.000 caracteres) | **Número total de personal voluntario** |  |
| Justificar el trabajo voluntario, describiendo el perfil del personal voluntario que participará en la intervención: objetivo del trabajo a realizar, lugar y tiempo. Indicar el código de conducta, protocolo institucional y régimen de seguridad a aplicar, en su caso. | | |

1. ESTRATEGIA DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| **10.1. Metodología de ejecución y Plan de Trabajo** *(Máx. 20.000 caracteres)* |
| Explicar cómo se abordará la ejecución de la intervención, atendiendo a la gestión orientada a resultados, detallando:   * La consideración, en su caso, de las conclusiones, lecciones aprendidas y mejoras derivadas de la ejecución de intervenciones anteriores, en las que se apoye el proyecto. Recuerde, que en caso de que el proyecto presentado sea una fase posterior de otra intervención financiada por la AACID, la inclusión de las lecciones aprendidas y de las conclusiones de la fase o fases anteriores es un requisito para la concesión de la subvención. No olvide incluir estos elementos. * La justificación de la elección de alternativa elegida como solución a la problemática planteada. * Los métodos y técnicas a utilizar para el desarrollo de las actividades propuestas, así como los procesos emprendidos para lograr los resultados. * La asignación de funciones y responsabilidades entre los agentes implicados en la gestión y ejecución de la intervención (incluida la población destinataria), explicando los mecanismos de coordinación y colaboración institucional establecidos. En caso de que exista más de una contraparte, aclarar el rol asignado a cada una y los mecanismos de coordinación previstos. * El perfil de actividades de hombres y mujeres**.** * Los mecanismos de gestión del conocimiento y rendición de cuentas y medidas propuestas para asegurar la retroalimentación de la información y la toma de decisiones. * Las fases de la intervención y la adecuación del cronograma para el desarrollo de las actividades, logro de los valores establecidos para los indicadores y consecución de los resultados esperados. * El plan y metodología prevista para el seguimiento de las distintas fases de la intervención, así como para el seguimiento de la estrategia propuesta para la consideración de las prioridades horizontales y enfoques del PACODE. * Evaluación del proyecto en su caso. |

1. OTROS ASPECTOS DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| **12.1. Viabilidad** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Justificar brevemente la posibilidad de llevar a cabo la intervención, considerando la suficiente disponibilidad de recursos humanos, logísticos, materiales y financieros con que cuenta la entidad solicitante (y, en su caso, entidades que conforman la Agrupación) y/o la contraparte y su adecuación a las condiciones locales. * Justificar la adecuación de los recursos, tecnología y presupuesto para el desarrollo de las actividades y el logro de los resultados esperados**.** * Exponer en qué medida las estructuras e instituciones públicas del ámbito de actuación respaldan, garantizan y apoyan el proyecto (cartas de apoyo, aval, compromiso, convenios, etc. que evidencien su participación y compromiso en el proyecto). * Indicar los factores de las relaciones de género que influyen positiva o negativamente en la viabilidad de la actuación y las medidas propuestas para considerarlos. |
| **12.2. Sostenibilidad** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Indicar las medidas y recursos previstos para la continuidad de los procesos y beneficios generados por la intervención tras la retirada del apoyo financiero externo, especificando los instrumentos empleados para que el acceso y el control sobre estos se haga en condiciones de equidad para las mujeres y los hombres. * Explicar y justificar la transferencia de los bienes adquiridos a las entidades beneficiarias finales de la intervención: qué se transfiere, a quién y cómo. * Las medidas adoptadas para la transferencia y difusión de resultados alcanzados, indicando si se utilizan redes y espacios de gestión de conocimientos. * La replicabilidad de las acciones indicando cómo los resultados, herramientas y metodologías generadas pueden ser utilizados por los agentes de cooperación andaluza. |
| **12.3. Impacto esperado y elementos innovadores** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| Resumir los efectos potenciales de la intervención, a medio y largo plazo, sobre la población e instituciones destinatarias, indicando:   * Los beneficios que supondrá a las distintas necesidades e intereses de la población destinataria, especialmente a la infancia y a las mujeres. * La contribución de la intervención al empoderamiento personal y colectivo de las mujeres y las niñas, señalando cómo se potenciarán sus capacidades específicas y cómo se incidirá en la mejora de su calidad de vida. * Los efectos sobre el fortalecimiento de las instituciones, en especial las locales, sobre las capacidades de representación y actuación de las organizaciones y grupos informales existentes, así como sobre el empoderamiento de la ciudadanía. * La contribución de la intervención al respeto a las especificidades culturales de la población destinataria. * La contribución de la intervención a la situación medioambiental. * Los impactos en la salud, considerando la perspectiva de discapacidad y, en su caso, en el empleo. * Los elementos innovadores, buenas prácticas y experiencias replicables que se generan con la intervención. |
| **12.4. Hipótesis y riesgos que pueden condicionar el desarrollo y resultados del proyecto** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Indicar las hipótesis que condicionan el logro de los resultados y objetivos del proyecto. * Indicar las medidas de control establecidas para identificar las desviaciones que dificulten la obtención de los resultados y objetivos formulados. |

1. EL PROYECTO RESPETA LAS PRIORIDADES HORIZONTALES Y ENFOQUES DEL PACODE

|  |
| --- |
| **13.1. Equidad de género** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo integra la intervención la perspectiva de género y su coherencia con el enfoque de Género en Desarrollo, considerando:   * El análisis de la situación de las mujeres y niñas y las relaciones de género en el área geográfica de actuación y específicamente en la zona donde se desarrollará la intervención. * El acceso y control a los recursos y beneficios por parte de las mujeres y niñas, identificando sus intereses estratégicos y necesidades prácticas. * El marco institucional y normativo directamente aplicable. * Las organizaciones, grupos o personas a nivel comunitario que puedan contribuir de manera efectiva a la integración de la perspectiva de género en las actuaciones.   Argumentar:   * Cómo se integra la perspectiva de género en la corriente principal de las actuaciones considerando las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de las mujeres y las niñas. * Las medidas adoptadas para promover el empoderamiento personal y colectivo de mujeres y niñas, señalando aquellas destinadas a potenciar sus capacidades, a disminuir la desventaja en el acceso y el control de los recursos y los beneficios y garantizar la participación de las mujeres en la toma de decisiones. * Cómo afecta la propuesta a la carga de trabajo de las mujeres y las niñas. * Los criterios a seguir para que los mensajes e imágenes empleadas sean sensibles al género. |
| **13.2. Protección del medio ambiente y su gestión sostenible** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo la intervención respeta la sostenibilidad ambiental, atendiendo al cambio climático, la protección del medio ambiente y su gestión sostenible, considerando:   * El análisis de las principales características ambientales del sector y zona donde se desarrollará la intervención. * El marco institucional y normativo directamente aplicable. * Si la intervención se desarrolla en áreas naturales protegidas. * Las organizaciones, grupos o personas a nivel comunitario que puedan contribuir de manera efectiva a la integración de la protección del medio ambiente y su gestión sostenible en las actuaciones.   Argumentar:   * La estrategia elegida para la integración del medio ambiente en la ejecución de la intervención. * Cómo se va a realizar un uso y gestión de los recursos naturales de forma sostenible (agua, madera, leña, alimento) y cómo se han incorporado criterios de ahorro y eficiencia energética y reutilización y reciclaje de materiales y escombros. * Las medidas propuestas para adaptarse a los efectos del cambio climático acordes con las estrategias de adaptación al cambio climático elaboradas para la zona, en su caso. * En su caso, cómo se han integrado las recomendaciones de las evaluaciones ambientales llevadas a cabo en la zona por organismos y agencias especializados: evaluaciones ambientales rápidas (REA), identificación de riesgos ambientales, evaluaciones de identificación de riesgos u otros. |

|  |
| --- |
| **13.3. Respeto de la diversidad cultural** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo la intervención respeta la diversidad cultural, considerando:   * Las características culturales de la población existente en el área geográfica de actuación y específicamente en la zona donde se desarrollará la intervención y, en su caso, los grupos étnicos/lingüísticos, su nivel de organización, prácticas culturales, relación con el medio y situación de acceso a los bienes y recursos. * El marco institucional y normativo directamente aplicable. * Las organizaciones, grupos o personas a nivel comunitario que puedan contribuir de manera efectiva a la integración de la diversidad cultural en las actuaciones.   Argumentar:   * La estrategia elegida para la integración de la diversidad cultural en la ejecución de la intervención. * Las medidas adoptadas para fomentar la participación de la población culturalmente diversa o de los grupos étnicos/lingüísticos en la ejecución de la intervención. * Cómo se reflejan los intereses de la población culturalmente diversa, se facilita a la población la información en su idioma, |

1. Proyectos de Investigación o Innovación aplicados a la cooperación internacional para el desarrollo: dirigidos a impulsar soluciones innovadoras de desarrollo en países prioritarios o preferentes. Su finalidad es facilitar soluciones de desarrollo aplicables y que respondan a problemáticas concretas identificadas con la población destinataria.
2. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO **(Máx. 1.000 caracteres)**

|  |
| --- |
| Proyectos de innovación:  Hacer una descripción escueta del proyecto donde se presente la solución innovadora que se pretende llevar a cabo indicando si la innovación es de producto, servicio, proceso o estrategia, la problemática que se abordará, las hipótesis de trabajo, el marco teórico (incluyendo una breve descripción del estado del arte), el enfoque metodológico y los objetivos de la innovación. |
| Proyectos de Investigación:  Hacer una descripción escueta del proyecto donde se presente brevemente la problemática que se abordará, las hipótesis de trabajo, el marco teórico y se presente el enfoque metodológico y los objetivos de la investigación. Explicar si la finalidad de la investigación está orientada hacia algunas de las siguientes prioridades estratégicas en material de equidad de género: diagnóstico sensible al género, violencia de género o economía de los cuidados. |

1. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

|  |
| --- |
| **8.1. Antecedentes y Contexto en el que se desarrolla el proyecto** *(Máx. 6.000 caracteres)* |
| * Realizar una consideración global del contexto en el que se inscribe la investigación/innovación y su aplicación y, en su caso, el contexto donde se realizarán actividades fuera de Andalucía. Los datos han de presentarse desagregados por sexo y debe analizarse el estado de las Prioridades Horizontales y enfoques del PACODE. * Delimitar el ámbito geográfico donde se desarrollará la innovación y donde se aplicará. * Señalar qué iniciativas, diagnósticos, investigaciones o innovaciones previas han supuesto un referente para la identificación y formulación de la intervención. |

|  |
| --- |
| **8.2 Problemas e intereses identificados** *(Máx. 7.000 caracteres)* |
| * Señalar los problemas, necesidades, intereses a los que el desarrollo y aplicación de la innovación pretende contribuir, justificando la pertinencia de la alternativa propuesta frente a otras soluciones similares. * Explicar cómo se ha identificado la necesidad de la innovación objeto del proyecto y las entidades y grupos que han participado (titulares de: derechos, responsabilidades y de obligaciones). * Analizar los entornos institucionales en los que se desarrollará y aplicará la innovación (grupos de investigación, organismos de transferencia de resultados de investigación, etc.) * Describir la situación sobre la que se quiere actuar, analizando los problemas, necesidades, intereses demandados por la población, justificando la pertinencia de la investigación. * Explicar los métodos utilizados para la identificación la necesidad de investigación objeto del proyecto y las entidades y grupos que han participado (titulares de: derechos, responsabilidades y de obligaciones). * Analizar los entornos institucionales en los que se desarrollará la investigación y sobre los que la investigación tendrá incidencia (grupos de investigación, organismos de transferencia de resultados de investigación, etc.). * Señalar qué iniciativas, diagnósticos, planes o estudios vinculadas con la finalidad y temática han supuesto un referente para la identificación y formulación de la intervención. * Justificar y analizar de la alternativa seleccionada atendiendo a los criterios de: i) prestaciones de la investigación a la población destinataria considerando su diversidad cultural y las distintas realidades, necesidades e intereses de hombres y mujeres; y, ii) la probabilidad de lograr los objetivos. |
| **8.3. Alineamiento con las políticas públicas y las demandas de la sociedad civil, complementariedad con otras actuaciones de cooperación y relación con otras iniciativas de la entidad solicitante o de las entidades que forman la agrupación, en su caso** *(Máx. 6.000 caracteres)* |
| Describir:   * El alineamiento con las políticas públicas y las demandas de la sociedad civil. * La complementariedad con otras actuaciones de cooperación. * La relación con otras iniciativas de la propia entidad solicitante /o de las entidades que forman la agrupación, en su caso. |

1. ANÁLISIS DE ACTORES

|  |
| --- |
| **9.1. Población destinataria** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * Indicar a qué personas o colectivos pretende beneficiar el proyecto, caracterizando el perfil básico en términos de titulares de derechos, de obligaciones y de responsabilidades. Es conveniente diferenciar por sexo, grupo de edad (infancia, juventud y población adulta) y particularidades culturales. * Indicar la problemática que se abordará con la innovación (social, económica, medioambiental, etc.). * Detallar los criterios de selección de la población participante, en su caso, tanto dentro como fuera de Andalucía, justificando su selección y el papel que tendrán en el proyecto. * Considerando que la investigación debe contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los agentes de la cooperación andaluza, describir el perfil básico de la población destinataria, diferenciado por sexo, grupo de edad (infancia, juventud y población adulta) y particularidades culturales. * Detallar los criterios de selección de la población participante. * Indicar qué población va a participar, en su caso, en actividades fuera de Andalucía justificando su selección y el papel que tendrán en el proyecto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.2 Entidades que participan, en su caso, en actividades realizadas fuera de Andalucía** *(Máx. 5.000 caracteres)* | | |
| * Indicar la capacidad y solvencia de las entidades colaboradoras fuera de la CC.AA. y su experiencia previa en la materia a abordar. * Indicar la experiencia previa de trabajo con la entidad solicitante (y, en su caso, con las entidades que conforman la agrupación). | | |
| **9.3 Entidad solicitante** (experiencia y capacidad de gestión). **En caso de que la solicitud se haya formulado por una agrupación de entidades: Análisis de la agrupación.** (Máx. 5.000 caracteres) | | |
| * Describir la capacidad, solvencia y experiencia previa de la entidad solicitante (y, en su caso, de las entidades que conforman la agrupación) en relación con el proyecto propuesto, haciendo especial hincapié en la persona que coordinará la innovación. * En caso de agrupación, indicar la experiencia previa de trabajo de las entidades que la conforman con la entidad líder y entre ellas, justificando el valor añadido de la agrupación conformada para el proyecto. * Compromisos de la entidad solicitante con: el medioambiente, la promoción de la equidad de género, la consideración de la diversidad cultural, la atención a la discapacidad y la salud. | | |
| **9.4. Otras organizaciones con participación significativa y grupos de interés** *(Máx. 5.000 caracteres)* | | |
| * Identificar los grupos de interés y actores involucrados en el proyecto (instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil), el papel a desarrollar así como la relación previa con la entidad solicitante. * Indicar cómo se inserta el proyecto en la estrategia de formación de estas entidades * Hacer referencia a la capacidad de las organizaciones participantes, para contribuir al desarrollo de la innovación (infraestructura, recursos humanos, logísticos y técnicos, etc). | | |
| **9.5. Personal voluntario (en su caso)** (Máx. 5.000 caracteres) | **Nº** **de** **personal voluntario** |  |
| Justificar el trabajo voluntario, describiendo el perfil del personal voluntario que participará en el proyecto: objetivo del trabajo a realizar, lugar y tiempo. Indicar el código de conducta o protocolo institucional a aplicar. | | |

1. ESTRATEGIA DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| **10.1. Metodología y Plan de trabajo** *(Máx.20.000 caracteres)* |
| Explicar cómo se abordará la ejecución del proyecto detallando los siguientes aspectos:   * La metodología y técnicas a utilizar. * Las fases del proyecto y cómo se ha previsto su desarrollo, indicando si la solución innovadora propuesta ha sido previamente testada y aplicada, detallando la fase piloto o experimental de la solución innovadora. * Las fuentes de información que se utilizarán y las principales referencias bibliográficas. * Cómo se considera la presencia del Sur en el proyecto. * Respecto de los medios humanos, señalar: i) el perfil del grupo investigador, por sexo; ii) la formación y experiencia requeridas (adjuntar un breve CV de las personas que van a participar en la innovación y iii) las funciones y responsabilidades de cada una de las partes involucradas en la ejecución, especialmente de la persona coordinadora del proyecto. * Los mecanismos establecidos de trabajo con sistema en red donde adquieran mayor protagonismo las relaciones de coordinación y colaboración institucional entre los agentes implicados en el desarrollo y aplicación de la solución innovadora. * La consideración, en su caso, de las conclusiones, lecciones aprendidas y mejoras derivadas de la ejecución de intervenciones anteriores, en las que se apoye el proyecto. Recuerde, que en caso de que el proyecto presentado sea una |
| fase posterior de otra intervención financiada por la AACID, la inclusión de las lecciones aprendidas y de las conclusiones de la fase o fases anteriores es un requisito para la concesión de la subvención. No olvide incluir estos elementos:   * La metodología y técnicas de investigación a utilizar, señalando cómo va a responder a las hipótesis planteadas y al marco teórico en el que se enmarca. La metodología debe considerar también los límites o el alcance de la investigación. * Las fuentes de información que se utilizarán y las principales referencias bibliográficas. * En el caso de que la investigación se base en otras previas, señalar cómo se incorporan conclusiones, lecciones aprendidas y mejoras en la presente propuesta. * Cómo se considera la presencia del Sur en el proyecto.   Respecto de los medios humanos, señalar: i) el perfil del grupo investigador, por sexo; ii) la formación y experiencia requeridas (adjuntar un breve CV de las personas que van a participar en la investigación y iii) las funciones y responsabilidades de cada una de las partes involucradas en la ejecución.  Los criterios a seguir para que en la investigación y su difusión el lenguaje y las imágenes empleadas sean sensibles al género y no reproduzcan estereotipos culturales.  Los mecanismos establecidos de coordinación y colaboración institucional entre los agentes implicados en la gestión ejecución del proyecto.  Los mecanismos de participación y coordinación entre las personas integrantes del equipo de investigación considerando, en su caso, a las personas que residan en las zonas donde se plantea el trabajo fuera de Andalucía.  Las fases del proyecto y cómo se ha previsto su desarrollo. |

1. OTROS ASPECTOS DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| **12.1. Viabilidad** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Hacer referencia a la capacidad de las organizaciones participantes (tanto dentro como fuera de Andalucía), para contribuir al desarrollo la innovación/investigación (infraestructura, recursos humanos, logísticos, técnicos y financieros). * Justificar brevemente la posibilidad de llevar a cabo la innovación/investigación desde el punto de vista cultural, técnico, ambiental y financiero, y de las condiciones del contexto. * Justificar la adecuación de los recursos, tecnología y presupuesto para el desarrollo de las actividades y el logro de los resultados esperados. * Exponer en qué medida las estructuras e instituciones del ámbito de actuación respaldan, garantizan y apoyan la innovación/investigación (cartas de apoyo, aval, compromiso, convenios, etc. que evidencien su participación y compromiso en el proyecto). |
| **12.2. Sostenibilidad** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| Justificar brevemente la posibilidad de que los resultados puedan mantenerse tras la retirada del apoyo financiero externo, considerando:   * Las medidas adoptadas para la transferencia y difusión de resultados alcanzados, indicando si se utilizan redes y espacios de gestión de conocimientos. * Las perspectivas de continuidad, a medio y largo plazo, de la colaboración de las entidades y actores implicados en el proyecto. * La replicabilidad de las acciones indicando cómo los resultados, herramientas y metodologías generadas pueden ser utilizados por agentes de cooperación andaluza. |
| **12.3. Impacto esperado y elementos innovadores (***Máx. 4.000 caracteres)* |
| Resumir los efectos potenciales del proyecto, a medio y largo plazo, indicando:   * Cómo se contribuirá a mejorar las condiciones de vida de las personas más desfavorecidas, resolviendo problemas sociales, económicos, medioambientales y de la agenda de desarrollo en los países prioritarios de la cooperación andaluza. * La mejora y fortalecimiento de las capacidades de los agentes de cooperación andaluces. * La promoción de la gestión del conocimiento en materia de cooperación internacional para el desarrollo (buenas prácticas, redes, espacios de intercambio, etc.). * Indicar cómo los resultados, herramientas y metodologías generadas pueden ser utilizados por agentes de cooperación andaluza. * La accesibilidad de los productos y materiales a elaborar y su utilidad. * Destacar las prácticas innovadoras, buenas prácticas y experiencia replicables promovidas por el proyecto, así como la transferencia de los posibles títulos de propiedad industrial o intelectual. |
| **12.4. Hipótesis y riesgos que pueden condicionar el desarrollo y resultados del proyecto** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Indicar las hipótesis que condicionan el logro de cada resultado y cada objetivo del proyecto. * Indicar los riesgos que pueden condicionar el desarrollo del proyecto y las medidas establecidas para la consecución de los resultados y objetivos en caso de que se produzcan. |

1. EL PROYECTO RESPETA LAS PRIORIDADES HORIZONTALES Y ENFOQUES DEL PACODE EN SU EJECUCIÓN

|  |
| --- |
| **13.1. Equidad de género** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo integra la intervención la perspectiva de género y su coherencia con el enfoque de Género en Desarrollo, presentando:   * Cómo se integra la perspectiva de género en la corriente principal de las actuaciones, considerando las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de las mujeres y las niñas. * Los mecanismos a emplear para garantizar la participación de las mujeres en el desarrollo del proyecto. * Los criterios a seguir para que el lenguaje y las imágenes empleadas sean sensibles al género y no reproduzcan estereotipos culturales. * Los criterios a seguir para que en la innovación y su difusión el lenguaje y las imágenes empleadas sean sensibles al género y no reproduzcan estereotipos culturales. |
| **13.2. Protección del medio ambiente y su gestión sostenible** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Argumentar la estrategia elegida para la integración del medio ambiente en la ejecución del proyecto, sopesando entre las alternativas existentes y optando por las más amigables con el medio ambiente, indicando:   * Cómo la intervención considera la sostenibilidad ambiental y cómo se integra el medioambiente en la temática del proyecto. * Las medidas específicas que se consideran para la aplicación de criterios de ahorro y eficiencia energética (transporte colectivo; iluminación, reciclaje; reutilización de materiales, etc.). * Los potenciales impactos que las actuaciones pueden generar en el medio ambiente, estableciendo medidas preventivas y correctoras que los minimicen o eliminen. |

|  |
| --- |
| **13.3. Fomento de la diversidad cultural** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo la intervención respeta la diversidad cultural, considerando:   * Cómo se integra en la temática del proyecto. * La participación de la población culturalmente diversa y las medidas adoptadas para recoger su pluralidad, conocimiento tradicional y prácticas culturales (no vulneradoras de los derechos humanos) vinculadas al proyecto (incluyendo la sabiduría de los pueblos originarios, de la sociedad destinataria de la cooperación en los países del Sur, de la población andaluza de segunda generación y de las personas emigrantes en Andalucía). |
| **13.4. Fortalecimiento institucional público y de las organizaciones representativas de la sociedad civil** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo la intervención considera el fortalecimiento institucional público y de las organizaciones representativas de la sociedad civil, considerando:   * Los efectos que el proyecto tiene sobre la mejora de las capacidades de los agentes, el fortalecimiento de la ciudadanía y las instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil involucradas. * Cómo se ha promovido el trabajo en red de los agentes involucrados en el proyecto que permita el intercambio de experiencias, conocimientos, buenas prácticas y recursos. |
| **13.5. Inclusión del Enfoque basado en Derechos Humanos, Enfoque de Salud en todas las políticas y la consideración de la infancia** (Máx. 5.000 caracteres) |
| **Enfoque Basado en Derechos Humanos**   * Indicar cómo se asegura la participación de los titulares de derechos y si existen y se utilizan espacios de participación organizada para la planificación y ejecución de actuaciones con la población participante y las entidades públicas existentes (planificación participativa, presupuestos participativos, etc.). * Argumentar cómo el proyecto considera el respeto a los principios de no discriminación, equidad de oportunidades, participación e inclusión, universalidad y responsabilidad, perseverando en la integridad de la persona y en la contribución a su bienestar personal y familia, con especial énfasis en las personas en situación de mayor vulnerabilidad.   **Enfoque de Salud en todas las políticas.**   * Mencionar cómo se incorporan actividades de capacitación para una vida saludable. * Explicar si se consideran medidas específicas para que los materiales y productos que se utilicen no sean dañinos para la salud.   **Infancia**   * Indicar si se han tenido en cuenta a niños y niñas en la planificación del proyecto. * Comentar si las actuaciones previstas afectan a los Derechos de los niños y niñas, ya sea de forma positiva o negativa. Indicar si las actuaciones planteadas mejorarán las condiciones de vida de los niños y niñas |

1. **B) Intervenciones a desarrollar en Andalucía:**

1. Proyectos de Educación para el Desarrollo: son los dirigidos a fortalecer las capacidades de la Universidades públicas o centros de enseñanza superior públicos y de su comunidad educativa como agentes de transformación social, desde el compromiso solidario en el entorno más cercano, hasta el ejercicio responsable de la ciudadanía global. Mediante procesos de inclusión en la oferta formativa de que dispone la comunidad universitaria vinculadas a la Educación para el Desarrollo, y la adopción de medidas, normas y procedimientos institucionales acordes con el enfoque de Educación para el Desarrollo.

1. Proyectos de Formación y Estudios sobre el desarrollo: dirigidos a fortalecer las capacidades de la Universidad como agente de cooperación para el desarrollo, así como a los demás agentes de la cooperación andaluza identificados como tal en la Ley 14/2003, de de 22 de diciembre, mediante la formación de recursos humanos, la realización de actuaciones orientadas a avanzar en el conocimiento de los procesos de desarrollo, la realización de prácticas en proyectos en países prioritarios o preferentes, la difusión de experiencias y el fomento de la acción voluntaria relacionada con la cooperación internacional para el desarrollo.
2. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DEL PROYECTO **(Máx. 1.000 caracteres)**

|  |
| --- |
| Hacer una descripción escueta del proyecto donde se describa brevemente la problemática que se abordará y se presente el enfoque metodológico y estrategia propuestos, los objetivos y resultados esperados así como la población participante. Se debe especificar si el proyecto da continuidad a intervenciones previas, señalando qué se pretende con éste. |

1. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

|  |
| --- |
| **8.1. Antecedentes y Contexto en el que se desarrolla el proyecto** *(Máx. 6.000 caracteres)* |
| * Realizar una consideración global del contexto en el que se inscribe la investigación/innovación y su aplicación y, en su caso, el contexto donde se realizarán actividades fuera de Andalucía. Los datos han de presentarse desagregados por sexo y debe analizarse el estado de las Prioridades Horizontales y enfoques del PACODE. * Recoger las iniciativas vinculadas con la finalidad y temática del proyecto que supongan un referente para la propuesta planteada. |

|  |
| --- |
| * 1. **Problemas e intereses identificados** *(Máx. 7.000 caracteres)* |
| * Describir la situación sobre la que se quiere actuar, analizando los problemas, intereses y la pertinencia de la alternativa seleccionada. Justifique: * Los métodos usados para identificar los problemas, intereses y derechos vulnerados y las entidades y grupos que han participado (titulares de: derechos, responsabilidades y de obligaciones). * Presente, en su caso, las conclusiones principales de los estudios o diagnósticos previos que hayan servido de referencia para la identificación y formulación de la intervención. |
| **8.3. Alineamiento con las políticas públicas y las demandas de la sociedad civil, complementariedad con otras actuaciones de cooperación y relación con otras iniciativas de la entidad solicitante o de las entidades que forman la agrupación, en su caso** *(Máx. 6.000 caracteres)* |
| Describir:   * El alineamiento con las políticas públicas y las demandas de la sociedad civil. * La complementariedad con otras actuaciones formativas y de cooperación. * La relación con otras iniciativas de la propia entidad solicitante /o de las entidades que forman la agrupación, en su caso. |

1. ANÁLISIS DE ACTORES

|  |
| --- |
| **9.1. Población destinataria** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * Describir el perfil de la población participante, identificándola como titulares de derechos, diferenciado por sexo, grupo de edad (infancia, juventud y población adulta) y particularidades culturales. * Detallar los criterios de selección de la población participante. * Indicar qué población va a participar, en su caso, en actividades fuera de Andalucía justificando su selección y el papel que tendrán en el proyecto. * Explicar el grado de implicación y motivación de la población destinataria. |
| **9.2 Entidades que participan, en su caso, en actividades realizadas fuera de Andalucía** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * Indicar la capacidad y solvencia de las entidades colaboradoras fuera de la CC.AA. y su experiencia previa en la materia a abordar. * Indicar la experiencia previa de trabajo con la entidad solicitante (y, en su caso, con las entidades que conforman la agrupación). |
| **9.3 Entidad solicitante** (experiencia y capacidad de gestión).(Máx. 5.000 caracteres) |
| * Describir la capacidad, solvencia y experiencia previa de la entidad solicitante (y, en su caso, de las entidades que conforman la agrupación) en relación con el proyecto propuesto, especificando la temática. * En caso de agrupación, indicar la experiencia previa de trabajo de las entidades que la conforman con la entidad líder y entre ellas, justificando el valor añadido de la agrupación conformada para el proyecto. * Compromisos de la entidad solicitante con: el medioambiente, la promoción de la equidad de género, la consideración de la diversidad cultural, la atención a la discapacidad y la salud. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.4. Otras organizaciones con participación significativa y grupos de interés** *(Máx. 5.000 caracteres)* | | |
| * Identificar los grupos de interés y actores involucrados en el proyecto (instituciones públicas y privadas y organizaciones de la sociedad civil), el papel a desarrollar así como la relación previa con la entidad solicitante. * Indicar cómo se inserta el proyecto en la estrategia de formación de estas entidades | | |
| **9.5. Personal voluntario (en su caso)** (Máx. 5.000 caracteres) | **Nº** **de** **personal voluntario** |  |
| Justificar el trabajo voluntario, describiendo el perfil del personal voluntario que participará en el proyecto: objetivo del trabajo a realizar, funciones en el proyecto y/o actividad, lugar y tiempo. Indicar el código de conducta, protocolo institucional y regimen de seguridad a aplicar, en su casor. | | |

1. ESTRATEGIA DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| **10.1. Metodología y Plan de trabajo** *(Máx.20.000 caracteres)* |
| * La consideración, en su caso, de las conclusiones, lecciones aprendidas y mejoras derivadas de la ejecución de intervenciones anteriores, en las que se apoye el proyecto. * El plan de studio o programa de actividades, contenidos, duración y número de personas a atender. * Respecto de los medios humanos, señalar: i) el perfil de los puestos de trabajo por sexo; ii) la formación y experiencia requeridas (adjuntar un breve CV de las personas que van a participar en la formación, diferenciando por sexo) y iii) las funciones y responsabilidades de cada una de las partes involucradas en la ejecución diferenciadas por hombres y mujeres. * Los mecanismos de coordinación y colaboración entre los agentes implicados en el proyecto. * Los mecanismos de gestión del conocimiento, retroalimentación de la información, rendición de cuentas y toma de decisiones propuestos. * Actuaciones para la integración de la perspectiva de género. * Los criterios a seguir para que en la formación el lenguaje y las imágenes empleadas sean sensibles al género y no reproduzcan estereotipos culturales. * Las fases de el proyecto y cómo se ha previsto su desarrollo.   En proyectos de formación:   * La metodología formativa o divulgativa a emplear evidenciando su adecuación a la población destinataria. * La consideración de la presencia del Sur en el proyecto. * Medidas incluidas para el seguimiento y evaluación del conocimiento adquirido.   En proyectos de educación para el desarrollo   * Explicar y fundamentar el enfoque metodológico que se plantea con el proyecto detallando la estrategia utilizada para incorporar: - Los intereses y prioridades de la población participante en el diseño de la intervención. * La participación activa de la población en la fase de ejecución del proyecto. * La incidencia en lo local del análisis y reflexión global.   Se recomienda la lectura del PACODe para la incoporación del enfoque de ciudadanía global en el proyecto. |

1. OTROS ASPECTOS DEL PROYECTO

|  |
| --- |
| **12.1. Viabilidad** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Justificar brevemente la posibilidad de llevar a cabo el proyecto, considerando la suficiente disponibilidad de recursos humanos, logísticos, materiales y financieros con que cuenta la entidad solicitante (y, en su caso, entidades que conforman la agrupación) y su adecuación a las condiciones locales. * Justificar la adecuación de los recursos, tecnología y presupuesto para el desarrollo de las actividades y el logro de los resultados esperados. * Justificar brevemente la posibilidad de llevar a cabo el proyecto desde el punto de vista cultural, técnico, ambiental y financiero, y de las condiciones del contexto. * Exponer en qué medida las estructuras e instituciones del ámbito de actuación respaldan, garantizan y apoyan la innovación/investigación (cartas de apoyo, aval, compromiso, convenios, etc. que evidencien su participación y compromiso en el proyecto). |
| **12.2. Sostenibilidad** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| Justificar brevemente la posibilidad de que los resultados puedan mantenerse tras la retirada del apoyo financiero externo, considerando:   * La existencia de capacidad suficiente para gestionarlos y mantenerlos. * Medidas concretas a adoptar para facilitar el acceso y disfrute de los beneficios y recursos originados por el proyecto por parte de las mujeres y las niñas. * Indicar qué elementos se contemplan para que el proyecto sea sostenible en términos de impacto. * Las perspectivas de continuidad, a medio y largo plazo, de la colaboración de las entidades y actores implicados en el proyecto. |

|  |
| --- |
| **12.3. Impacto esperado** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| Resumir los efectos potenciales del proyecto, a medio y largo plazo, sobre las organizaciones y las personas participantes (cambios actitudinales o de percepción, protagonismos del Sur, mejora y fortalecimiento de capacidades, etc.), indicando:   * En qué medida el proyecto va a generar habilidades y capacidades en la población enfocadas a fomentar una ciudadanía informada, formada, crítica, responsable, global, activa y solidaria. * Cómo se contribuye a las finalidades elegidas. * La accesibilidad de los productos y materiales a elaborar y su utilidad. * Las medidas adoptadas para la transferencia y difusión de resultados alcanzados, indicando si se utilizan redes y espacios de gestión de conocimientos. * La cobertura en función de las personas participantes y su tiempo de permanencia en el proceso. * La formación de agentes multiplicadores, en su caso. * Los efectos sobre el cambio de actitudes y percepciones y la mayor formación e información sobre la problemática medioambiental, como generadora de la pobreza; y sobre las relaciones de género y estereotipos, como causantes de desigualdades y discriminación. * Los efectos sobre el empoderamiento de las mujeres (ejercicio del poder individual y colectivo de las mujeres) y la construcción de relaciones más equitativas entre mujeres y hombres. * Los efectos sobre la toma de conciencia en temas de diversidad cultural, interculturalidad, inclusión, respeto y tolerancia por parte de los agentes de la cooperación andaluza implicados. * Los efectos del proyecto en la mejora del conocimiento y ejercicio de derechos en el marco de los Derechos Humanos. * En su caso, los impactos en la salud, perspectiva de discapacidad y en la creación de empleo. * Destacar las prácticas innovadoras, buenas prácticas y experiencia replicables promovidas por el proyecto, así como la transferencia de los posibles títulos de propiedad industrial o intelectual. |
| **12.4. Hipótesis y riesgos que pueden condicionar el desarrollo y resultados del proyecto** *(Máx. 4.000 caracteres)* |
| * Indicar las hipótesis que condicionan el logro de cada resultado y cada objetivo del proyecto. * Indicar los riesgos que pueden condicionar el desarrollo del proyecto y las medidas establecidas para la consecución de los resultados y objetivos en caso de que se produzcan. |

1. EL PROYECTO RESPETA LAS PRIORIDADES HORIZONTALES Y ENFOQUES DEL PACODE EN SU EJECUCIÓN

|  |
| --- |
| **13.1. Equidad de género** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo integra la intervención la perspectiva de género y su coherencia con el enfoque de Género en Desarrollo, presentando:   * Cómo se integra la perspectiva de género en la corriente principal de las actuaciones, considerando las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de las mujeres y las niñas. * Cómo la metodología integra prácticas coeducativas en la transmisión del conocimiento (educación para la igualdad de oportunidades y resultados, para promover relaciones equitativas entre las personas participantes y no reproducir estereotipos ni jerarquías culturales entre sexos). * Los mecanismos a emplear para garantizar la participación de las mujeres en el desarrollo del proyecto. * Los criterios a seguir para que el lenguaje y las imágenes empleadas sean sensibles al género y no reproduzcan estereotipos culturales. |

|  |
| --- |
| **13.2. Protección del medio ambiente y su gestión sostenible** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| * Justificar cómo la intervención considera la sostenibilidad ambiental y cómo se integra el medioambiente en la temática del proyecto. * Indicar qué medidas específicas se consideran para la aplicación de criterios de ahorro y eficiencia energética (transporte colectivo; iluminación, reciclaje; reutilización de materiales, etc.). |
| **13.3. Fomento de la diversidad cultural** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo la intervención respeta la diversidad cultural, considerando:   * Cómo se integra en la temática del proyecto. * La participación de la población culturalmente diversa y las medidas adoptadas para recoger su pluralidad, conocimiento tradicional y prácticas culturales (no vulneradoras de los derechos humanos) vinculadas al proyecto (incluyendo la sabiduría de los pueblos originarios, de la sociedad destinataria de la cooperación en los países del Sur, de la población andaluza de segunda generación y de las personas emigrantes en Andalucía). * Cómo se va a propiciar la interculturalidad y qué acciones se han propuesto para promover la tolerancia, la inclusión y la convivencia pacífica. |
| **13.4. Fortalecimiento institucional público y de las organizaciones representativas de la sociedad civil** *(Máx. 5.000 caracteres)* |
| Justificar cómo la intervención considera el fortalecimiento institucional público y de las organizaciones representativas de la sociedad civil, considerando:   * Los efectos que el proyecto tiene sobre la mejora de las capacidades de los agentes, el fortalecimiento de la ciudadanía y las instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil involucradas. * Cómo se ha promovido el trabajo en red de los agentes involucrados en el proyecto que permita el intercambio de experiencias, conocimientos, buenas prácticas y recursos. |
| **13.5. Inclusión del Enfoque basado en Derechos Humanos, Enfoque de Salud en todas las políticas y la consideración de la infancia** (Máx. 5.000 caracteres) |
| **Enfoque Basado en Derechos Humanos**   * Indicar cómo se asegura la participación de los titulares de derechos y si existen y se utilizan espacios de participación organizada para la planificación y ejecución de actuaciones con la población participante y las entidades públicas existentes (planificación participativa, presupuestos participativos, etc.). * Argumentar cómo el proyecto considera el respeto a los principios de no discriminación, equidad de oportunidades, participación e inclusión, universalidad y responsabilidad, perseverando en la integridad de la persona y en la contribución a su bienestar personal y familia, con especial énfasis en las personas en situación de mayor vulnerabilidad. * Identificar los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.   **Enfoque de Salud en todas las políticas.**   * Mencionar cómo se incorporan actividades de capacitación para una vida saludable. * Explicar si se consideran medidas específicas para que los materiales y productos que se utilicen no sean dañinos para la salud.   **Infancia**   * Indicar si se han tenido en cuenta a niños y niñas en la planificación del proyecto. * Comentar si las actuaciones previstas afectan a los Derechos de los niños y niñas, ya sea de forma positiva o negativa. * Indicar si las actuaciones planteadas mejorarán las condiciones de vida de los niños y niñas |